

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 3 «Ласточка»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 3 «Ласточка»
Н.В. Головина



Публичный доклад
МБДОУ № 3 «Ласточка»

2022 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Ласточка» функционирует с 1957 года.

Детский сад расположен по адресу: Российская Федерация, Кемеровская область, город Мыски, 652845, улица Ленина, дом 16

Телефон: 8(38474) 2-72-74;

электронная почта: mdou_3lastoshka@mail.ru,

сайт детского сада: <http://ds-3-lastochka.a2b2.ru/>

Детский сад осуществляет свою деятельность на основании:

- лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер 16774 от 06.04.2017 г. (бессрочно)
- лицензии на медицинскую деятельность регистрационный номер ФС-42-01-002122 от 17.04.2012 г. (бессрочно).

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 часов, с длительностью пребывания ребёнка в ДОУ – 12 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Учредителем МБДОУ является МКУ «Управление образованием Мысковского городского округа»

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется органами самоуправления в соответствии с Уставом МБДОУ:

- Общее собрание работников МБДОУ (председатель Махова Ю.С.);
- Общее собрание родителей МБДОУ; (председатель Савонина Ю.В.)
- Педагогический совет (Головина Н.В.);
- Управляющий Совет (Синенко А.А.)

В МБДОУ № 3 «Ласточка» функционируют 8 групп из них: раннего возраста -2

общеразвивающей направленности(дошкольный возраст)3

комбинированной направленности (дошкольный возраст) -3

В ДОУ мест для воспитанников – 252

Списочный состав –187

Контингент воспитанников

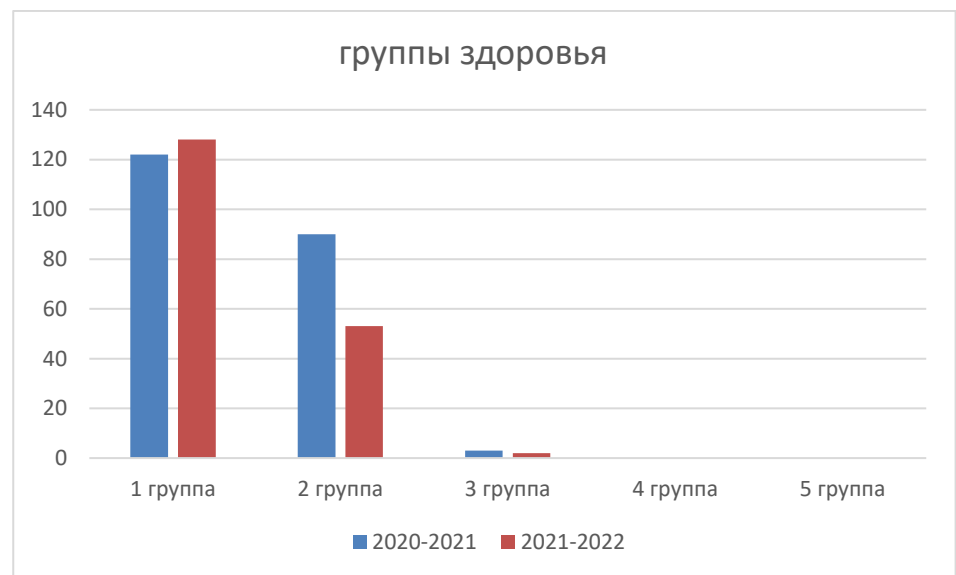
Общее количество воспитанников (лицензионный норматив\ фактически)	Структура групп \ наполняемость								
	1 до 3 лет		3 лет до 8 лет						8лет
	от 1 года до 2 лет	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет	от 7 до 8 лет		
183 воспитанника	7	32	19	43	38	30	14		

Количество воспитанников с ОВЗ- 20

Количество детей инвалидов – 2

Группы здоровья	Учебный год \ количество воспитанников/%		Примечание
	2020-2021	2021-2022	
1 группа	122	128	Увеличилось количество воспитанников с 1 группой здоровья за счет вновь прибывших детей. Результативная работа по физкультурно-оздоровительному направлению в учреждении.
2 группа	90	53	Уменьшилось количество детей с 2 группой здоровья в связи с тем, что своевременно была проведена возрастная диспансеризация, по рекомендации узких специалистов проведена санация
3 группа	3	2	Один воспитанник с 3 группой здоровья выбыл в школу
4 группа	-	-	
5 группа	-	-	

Группы здоровья воспитанников



Уменьшилось количество воспитанников с 1 группой здоровья в связи с тем, что списочный состав сократился на 19 воспитанников по сравнению с предыдущим годом.
 - Результативная работа по физкультурно-оздоровительному направлению в учреждении.
 Уменьшилось количество детей с 2 группой здоровья в связи с тем, что своевременно была проведена возрастная диспансеризация, по рекомендации узких специалистов проведена санация

Детский сад работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования. Вариативная часть Программы реализовывалась через парциальные программы: А.И. Бурениной «Ритмическая гимнастика», Т.Э. Тютюнниковой «Элементарное музицирование с дошкольниками», И.М. Каплунова., И.А. Новоскольцева «Ладушки», Т.Н. Сауко, А.И. Буренина «Топ-хлоп, малыши», Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», С.Н. Николаева «Юный эколог».

МБДОУ № 3 «Ласточка» осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, законодательством РФ, Уставом МБДОУ, планом мероприятий «Дорожная карта», другими нормативными актами.

В МБДОУ № 3 уделяется внимание физическому воспитанию и сохранению физического и психического здоровья детей. В ДОУ работает старшая медицинская сестра Савонина А.М., которая осуществляет утренний прием детей раннего возраста, активно участвует с родителями и педагогами в адаптационный период.

Результаты коррекционно-развивающей деятельности в группе комбинированной направленности

В феврале 2022 г. на базе дошкольного учреждения было проведено очередное обследование детей специалистами ТПМПК. По результатам обследования количество детей с ОВЗ составило 25 человек.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с «Положением о группе комбинированной направленности МБДОУ», календарно-тематическим планированием на 2021-2022 учебный год. Учитель-логопед проводила работу с 25 воспитанниками. Были сформированы подгруппы от 4 до 7 человек в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей.

По результатам работы с сентября по май 2022 года эффективность коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Была проведена работа с родителями, воспитанниками, специалистами ТПМПК, в результате которой сформировано количество детей для занятий с учителем-логопедом на новый 2022-2023 учебный год.

Группа	Всего детей	ЗПР	ФФНР	ТНР	Выбыли	Выпуск N	Выпуск с улучшением	По заключению ТПМПК остаются, с улучшением
Подготовительная группа № 1(группа комбинированной направленности)	4	1	-	3		4	3	1
Подготовительная группа № 2(группа комбинированной направленности)	8	-	-	8	1	3	4	3
Старшая группа комбинированной направленности	9	-	-	9	-	-	-	9

В целом, работу учителя-логопеда можно признать результативной. 7 воспитанников подготовительных групп отчислены в связи с уходом в школу. 13 воспитанника остаются в детском саду по возрасту. 1 воспитаннику было предложено повторно пройти ТПМПК.

Питание в МБДОУ № 3 «Ласточка» осуществляется на основе утверждённого десятидневного меню. В рацион питания включаются все основные группы продуктов.

Таким образом, выполнение натуральных норм питания стоит на контроле. Существует проблема с выполнением норм по сыру, субпродуктам, витаминизированным напиткам, какао-порошку, кофейному напитку. Это связано с не регулярной поставкой продукта. Овощи и фрукты: невыполнение натуральных норм по овощам носит сезонный характер (отсутствие условий для приготовления салатов из овощей). По остальным продуктам проводится корректировка, с целью улучшения показателей натуральных норм питания.

Физкультурно-оздоровительная работа

Согласно годового плана ДОУ, в этом учебном году были поставлены следующие задачи физкультурно-оздоровительной работы и достигнуты следующие результаты:

Задача	Результат
Создать в ДОУ условия для обеспечения психического и физического благополучия каждого ребенка	пополнены центры физического развития в группах.
Обеспечить оптимальное освоение воспитанниками комплекса движений и физических упражнений, необходимых для физического развития	Проводились занятия. 1 раз в месяц физкультурные развлечения. На прогулках воспитатели закрепляли изученное на физкультурном занятии, выполняли необходимые игры-упражнения. Педагогами проводилась индивидуальная работа по развитию физических качеств воспитанников, для родителей воспитанников были разработаны рекомендации.
Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, учить пользоваться физкультурным	Проводили подгрупповую и индивидуальную работу, направленную на развитие интереса у воспитанников заниматься физической

оборудованием вне занятий	культурой, создавали проблемные ситуации, привлекали сказочных героев для привлечения внимания воспитанников и желания заниматься.
Воспитывать у воспитанников осмысленное отношение к здоровью как важной жизненной ценности	Проводились развлечения, беседы, игры по ЗОЖ в течение учебного года, которые были включены в циклограмму педагогической деятельности в части совместная деятельность в режимные моменты
Осуществлять комплекс закаливающих процедур	Проводились следующие элементы закаливания: проветривание, прогулки, физкультурные занятия на свежем воздухе, солнечные ванны во время прогулок, обширное обтирание, босохождение, обширное умывание.
Реализовать индивидуально дифференцированный подход к воспитанникам в системе физкультурно-оздоровительной работы	Подход реализован, учтены интересы воспитанников при организации индивидуальной работы по развитию физических качеств, учтены рекомендации медицинских работников по детям – инвалидам.
Оптимизировать работу с семьей по проблеме физического развития и оздоровления воспитанников	Использованы такие формы организации сотрудничества с семьей по вопросам оздоровления воспитанников: совместные развлечения, консультирование очное и заочное, оформление физкультурных центров совместно с родителями воспитанников, участие в городском физкультурном празднике, участие родителей воспитанников в Неделе здоровья.

Таким образом, с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников, в МБДОУ реализовывалась комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, включающая в себя:

1. Создание условий для физического развития воспитанников
2. Режим двигательной активности воспитанников
3. Закаливающие мероприятия
4. Организацию рационального питания
5. Медицинское обследование и наблюдение воспитанников
6. Использование здоровьесберегающих технологий.

Показатели физической подготовленности воспитанников

Учебный год	Начало года			Конец года		
	выше нормы	норма	ниже нормы	выше нормы	норма	ниже нормы
2021-2022	33	76	28	62	67	8

Вывод: Анализ мониторинга физической подготовленности показал, что физические качества у дошкольников развиты на среднем уровне.

Из результатов, полученных в ходе мониторингового исследования, можно сделать вывод, что уровень физической подготовленности у мальчиков и девочек повышается, но по каждому виду физических упражнений рост достижений имеет свои способности: в одних видах идет неуклонное и почти равномерное нарастание достижений у мальчиков и девочек; в других – рост достижений идет в виде «ножниц»: чем старше возраст, тем больше разница в результатах у мальчиков и девочек

В целях уровня повышения физической подготовленности планируется проведение следующей работы:

1. С детьми

- рациональная организация двигательного режима в группах, на прогулках с включением подвижных игровых упражнений на метание, бег, прыжки;
- спортивные праздники и развлечения для детей;
- образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие».

2. С родителями

- консультации по здоровому образу жизни;
- дни здоровья;
- совместные спортивные развлечения;
- информационные бюллетени по профилактике заболеваний.

3. Выполнение требований к условиям реализации ООП

Результаты педагогической диагностики (сводная таблица на начало 2021- 2022 учебного года)

Возрастные группы	Количество детей	Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
2 младшая	Количество детей 23	6	12	5	3	14	6	0	14	9	2	15	6	0	9	14
	Показатели %	26	52	22	13	61	26	0	61	39	9	65	26	0	39	61
Средняя № 1	Количество детей 24	6	11	7	3	17	4	0	23	1	1	12	11	1	21	2
	Показатели %	25	46	29	12	71	17	0	96	4	4	50	46	4	88	8
Средняя № 2	Количество детей 23	17	4	2	16	6	1	19	3	1	13	8	2	13	8	2
	Показатели %	74	17	9	70	26	4	83	13	4	56	35	9	56	35	9
Старшая	Количество детей 21	13	8	0	6	14	1	20	1	0	8	13	0	15	5	1
	Показатели %	62	38	0	29	66	5	95	5	0	38	62	0	71	24	5
Под-я № 1	Количество детей 20	3	15	2	4	9	7	3	16	1	4	13	3	3	14	3
	Показатели %	15	75	10	20	45	35	15	80	5	20	65	15	15	70	15
Под-я № 2	Количество детей 26	1	15	10	0	23	3	2	15	9	2	14	10	1	19	6
	Показатели %	4	57	39	0	88	12	8	57	35	8	53	39	4	73	23

(Сводная таблица на конец 2021- 2022 учебного года)

Возрастные группы	Количество детей	Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
2 младшая	Количество детей 24	16	7	1	14	5	5	13	10	1	15	7	2	9	12	3
	Показатели %	67	29	4	58	21	21	54	42	4	63	29	8	38	50	12
Средняя № 1	Количество детей 23	7	11	5	11	10	2	0	22	1	2	12	9	3	19	1
	Показатели %	30	48	22	48	44	8	0	96	4	8	53	39	13	83	4
Средняя № 2	Количество детей 23	19	3	1	21	2	0	21	2	0	21	2	0	21	1	1
	Показатели %	83	13	4	92	8	0	92	8	0	92	8	0	92	4	4
Старшая	Количество детей 20	20	0	0	10	8	2	20	0	0	10	10	0	15	5	0
	Показатели %	100	0	0	50	40	10	100	0	0	50	50	0	75	25	0
Подготовительная № 1	Количество детей 20	10	10	0	9	11	0	7	13	0	7	13	0	8	11	1
	Показатели %	50	50	0	45	55	0	35	65	0	35	65	0	40	55	5
Подготовительная № 2	Количество детей 27	16	8	3	15	7	5	13	11	3	4	16	7	6	19	2
	Показатели %	59	30	11	55	26	19	48	41	11	15	59	26	22	70	8

Сравнительный анализ мониторинга показал положительную динамику освоения детьми основной образовательной программы ДОУ. Высокий и средний уровень на конец учебного года значительно увеличился по всем образовательным областям, низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму. Все дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

Сводная таблица 1 младшая 2021 -2022 учебного года

№ п/п	Критерии	Начало года 26 воспитанника			Конец года 26 воспитанников		
		Опережает	Соответствует	Не соответствует	Опережает	Соответствует	Не соответствует
1	Речь активная	4	14	8	5	15	6
2	Речь пассивная (понимание речи)	4	17	5	5	20	1
3	Сенсорное развитие	3	18	5	4	19	3
4	Игра и действие с предметами	4	17	5	4	22	0
5	Движение	4	14	8	4	20	2
6	Навыки	4	13	9	5	17	4
7	Конструктивная деятельность	2	22	4	5	18	3
8	Изобразительная деятельность	2	21	3	3	21	2
9	Заключение	1,03	5,2	1,8	1,3	5,8	0,8

Результаты диагностики нервно-психического развития детей 1 младшей группы за 2020-2021 учебный год являются удовлетворительными.

Сводная таблица по раннему возрасту 2021- 2022 учебного года

№ п/п	Критерии	Начало года детей 18			Конец года ребенка 26		
		Опережает	Соответствует	Не соответствует	Опережает	Соответствует	Не соответствует
1	Речь активная	0	3	15	1	5	20
2	Речь пассивная (понимание речи)	0	17	1	1	22	3
3	Сенсорное развитие	0	2	16	1	8	17
4	Игра и действие с предметами	0	17	1	2	21	3
5	Движение	0	6	12	2	21	3

6	Навыки	0	8	10	5	11	8
7	Конструктивная деятельность	0	6	12	2	21	3
8	Изобразительная деятельность	0	2	16	4	19	3
9	Заключение	0	3,3	4,6	1	7.1	3.3

Результаты диагностики нервно-психического развития детей группы раннего возраста за 2020-2021 учебный год являются удовлетворительными.

Укомплектованность педагогическими кадрами В МБДОУ № 3 «Ласточка» 19 педагогических работников

	Всего		Процент к общему числу педагогических работников	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Имеет образование:				
-высшее педагогическое	11	11	58	58
-высшее непедагогическое	0	0	0	0
-незаконченное высшее)	0	0	0	0
-среднее профессиональное (педагогическое)	7	7	37	37
-среднее профессиональное (непедагогическое)	0	0	0	0
-другое (получают высшее образование в данный момент, имея среднее профессиональное)	1	1	5	5
Имеет квалификационные категории:				
-высшую	8	9	42	45
-первую	11	9	58	45
-вторую				
- другое (соответствие) без категории	0	1	0	5
Имеют звания, награды:				
- Почетную грамоту Министерства образования	1	1	5	5

5.2. Сведения об аттестации педагогических работников в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году педагогическими работниками было подано заявлений на:

Высшую квалификационную категорию – 2, получили – 2 (Буцукина Ю.В., Гутова Н.Ю.), заявление на первую квалификационную категорию находится на рассмотрении (Мансурова О.А.)

В 2022-2023 учебном году на подтверждение квалификационной категории планируется подача заявлений следующими педагогическими работниками: 2- на высшую квалификационную категорию. (Михальченко Н.В., Матыцина М.В.) Неаттестованных педагогических работников в ДООУ нет. 1 педагог обучается в высшем учебном заведении.

5.3. Сведения о педагогических кадрах

Учебный год	Педагогический стаж (количество / %)					
	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
2020-2021	2	1	-	7	5	4
2021-2022	1	2	-	6	3	7

Таким образом, на сегодняшний день воспитательно-образовательную деятельность с дошкольниками осуществляют 7 педагогов со стажем работы от 20 лет и более, из них 2 специалиста (музыкальный руководитель, учитель-логопед) . 9 педагогов со стажем работы от 10 до 20 лет, 2 педагога от 3 до 5 лет. 1 человек со стажем работы до 3 лет.

Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребёнка в реализации обеспечения ООП ДО.

5.4. Сведения о повышении квалификации

Учебный годы	Формы повышения квалификации (количество \%)			
	Курсы КРИПКиПРО и др.	Семинары	Городские методические объединения	Другое (обучение)
2020-2021	7/37%	19/100%	19 педагогов/100%	20 педагогам необходимо пройти обучение по работе с детьми ОВЗ в сентябре 2021 г.
2021-2022	5/26%	19/100%	19 педагогов/100%	1 педагогу необходимо пройти обучение по теме «Технология использования робототехники в дошкольном образовании»

Таким образом, можно говорить о том, что все педагогические работники ДООУ в течение учебного года в рамках графика повышения квалификации прошли курсовую подготовку.

5.5. Результаты участия педагогических работников в конкурсном движении

Уровень (городской, областной и др.)	Мероприятие	Тема	Кол-во уч-в	Результат
Муниципальный уровень Гиричева С.А. Гутова Н.Ю.	«Центр изобразительного искусства в группах раннего возраста»		2	Диплом призера
Муниципальный уровень Михальченко Н.В. Буцукина Ю.В. Солобуева М.И. Канина С.А.	«Эколята – друзья и защитники природы»	Рисунки на асфальте	2 2	Диплом победителя II место Диплом призера
Муниципальный уровень Михальченко Н.В. Буцукина Ю.В.	«Маленький художник»	«Лучший проект педагога»	2	Диплом победителя
Уровень ДОУ Педагоги ДОУ	Смотр-конкурс «Новогоднее настроение»	Новогодние игрушки	19	Приказ по учреждению

5.6. Творческие достижения детей и родителей

Уровень	Мероприятие	Ф.И. ребенка, результат
Муниципальный конкурс Конкурс детского творчества «Маленький художник»	Декоративно-прикладное искусство	Диплом в номинации «Персональная выставка» Волков Саша, Гурьянова Таня, Иващенко Дима, Кузьмина Лиза, Митряков Артем, Уразбоева Ойнура Тихонова Лера Богер Ева
Муниципальный конкурс «Театральная неделя»	Театрализованная игра «Красная шапочка на новый лад»	Диплом в номинации «За высокий уровень подготовки Роговую Вику, Серебрянникова Мишу
Муниципальный конкурс «Эколята – друзья и защитники природы»	Конкурс рисунков	Диплом победителя Загребельников Демид Уразбоева Ойнура Тихонова Лера
Уровень ДОУ Конкурс чтецов посвященный Году культурного наследия		Татарников Егор, Роговая Вика, Карионова Вероника, Кандратьев Егор, Рязанова София, Липченко Ваня, Юминов Богдан, Новикова Полина, Сулейманов женя, Кузьмина Лиза, Татарников Кирилл, Лодочкин Денис, Гурьянова Таня, Скотникова Нонна,

		Митряков Артем, Струнин Рома, Богер Ева, Ярков Рома, Серебрянников Миша, Терлецкая вика, Пискарев Саша
1 этап Муниципального конкурса детского творчества «Маленький художник»	Декоративно-прикладное искусство	Диплом в номинации «Персональная выставка» Воспитанники ДОУ Приказ по учреждению

ВЫВОД: участие педагогических работников и воспитанников ДОУ в конкурсном движении разного уровня признан положительным. Методические материалы педагогов и результаты воспитанников по конкурсному движению размещены на сайте дошкольного учреждения. Педагогический опыт размещен на сайтах, блогах и успешно используется в образовательной деятельности с детьми, а также используется педагогами города, Кемеровской области, Российской Федерации.

6. Вариативные формы дошкольного образования
Результаты педагогической диагностики
по дополнительной общеразвивающей программе «Театральные ступеньки»

Возрастные группы	Владение выразительностью речи						Способность сопереживать героям сказок, эмоционально реагируя на поступки						Умение вживаться в создаваемый образ, используя мимику, жесты, движения					
	Начало года			Конец года			Начало года			Конец года			Начало года			Конец года		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Средняя № 1 24 вос-ка (н/г)																		
23 вос-ка (к/г)	3	8	13	6	12	5	5	10	9	11	10	2	3	8	13	10	9	4
%	12	33	54	26	52	22	21	42	37	48	43	8	12	33	54	43	39	17
Средняя № 2 23 вос-ка (н/г)	6	12	5	14	7	2	12	9	2	12	9	2	10	8	5	12	8	3
23 вос-ка (к/г)																		
%	26	52	22	61	30	8	52	39	8	52	39	8	43	35	22	52	35	13
Старшая 21 вос-к (н/г)	3	10	8	8	10	2	5	12	4	6	12	2	5	11	5	7	10	3
20 вос-в (к/г)																		
%	14	47	38	40	50	10	24	57	19	30	60	10	24	52	24	35	50	15
Под-ная № 1 20 вос-в (н/г)	7	10	3	9	11	0	20	0	0	20	0	0	8	10	2	12	6	2
20 вос-в (к/г)																		
%	35	50	15	45	55	0	100	0	0	100	0	0	40	50	10	60	30	10
Под-ная № 2 26 вос-в	6	17	3	8	17	2	10	12	4	15	10	2	6	17	3	15	12	0
27 вос-в																		
%	23	65	11	30	63	7	38	46	15	55	37	7	23	65	11	55	44	0

Вывод: работа по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Театральные ступеньки» за 2021-2022 учебный год выполнена в полном объеме.

**Вариативные формы дошкольного образования
Результаты педагогической диагностики
по дополнительной общеразвивающей программе «Робостар»**

Возрастные группы	Умение правильно конструировать поделку по образцу, схеме						Умение правильно конструировать поделку по замыслу					
	Начало года			Конец года			Начало года			Конец года		
Старшая 21 вос-к (н/г)	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
20 вос-в (к/г)	0	18	3	8	10	2	5	12	4	10	10	0
%	0	86	14	40	50	10	24	57	19	50	50	0
Под-ная № 1 20 вос-в (н/г)	0	2	18	2	14	4	0	8	12	8	9	3
20 вос-в (к/г)												
%	0	10	90	10	70	20	0	40	60	40	45	15
Под-ная № 2 26 вос-в	0	2	24	2	22	3	0	12	14	12	13	2
27 вос-в												
%	0	8	92	7	81	11	0	46	54	44	48	7

Вывод: работа по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Театральные ступеньки» за 2021-2022 учебный год выполнена в полном объеме.

В МБДОУ № 3 «Ласточка» 19 педагогических работников

	Всего		Процент к общему числу педагогических работников	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Имеет образование:				
-высшее педагогическое	11	11	58	58
-высшее непедагогическое	0	0	0	0
-незаконченное высшее)	0	0	0	0
-среднее профессиональное (педагогическое)	7	7	37	37
-среднее профессиональное (непедагогическое)	0	0	0	0
-другое (получают высшее образование в данный момент, имея среднее профессиональное)	1	1	5	5
Имеет квалификационные категории:				
-высшую	8	9	42	45
-первую	11	9	58	45
-вторую				
- другое (соответствие)	0	1	0	5
без категории				
Имеют звания, награды:				
- Почетную грамоту Министерства образования	1	1	5	5

5.2. Сведения об аттестации педагогических работников в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году педагогическими работниками было подано заявлений на:

Высшую квалификационную категорию – 2, получили – 2 (Буцукина Ю.В., Гутова Н.Ю.), заявление на первую квалификационную категорию находится на рассмотрении (Мансурова О.А.)

В 2022-2023 учебном году на подтверждение квалификационной категории планируется подача заявлений следующими педагогическими работниками: 2- на высшую квалификационную категорию. (Михальченко Н.В., Матыцина М.В.) Неаттестованных педагогических работников в ДОО нет. 1 педагог обучается в высшем учебном заведении.

5.3. Сведения о педагогических кадрах

Учебный год	Педагогический стаж (количество / %)					
	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
2020-2021	2	1	-	7	5	4
2021-2022	1	2	-	6	3	7

Таким образом, на сегодняшний день воспитательно-образовательную деятельность с дошкольниками осуществляют 7 педагогов со стажем работы от 20 лет и более, из них 2 специалиста (музыкальный руководитель, учитель-логопед) . 9 педагогов со стажем работы от 10 до 20 лет, 2 педагога от 3 до 5 лет. 1 человек со стажем работы до 3 лет.

Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребёнка в реализации обеспечения ООП ДО.

5.4. Сведения о повышении квалификации

Учебный год	Формы повышения квалификации (количество \%)			
	Курсы КРИПКиП РО и др.	Семинары	Городские методические объединения	Другое (обучение)
2020-2021	7/37%	19/100%	19 педагогов/100%	20 педагогам необходимо пройти обучение по работе с детьми ОВЗ в сентябре 2021 г.
2021-2022	5/26%	19/100%	19 педагогов/100%	1 педагогу необходимо пройти обучение по теме «Технология использования робототехники в дошкольном образовании»

Таким образом, можно говорить о том, что все педагогические работники ДОО в течение учебного года в рамках графика повышения квалификации прошли курсовую подготовку.

5.5. Результаты участия педагогических работников в конкурсном движении

Уровень (городской, областной и др.)	Мероприятие	Тема	Кол-во уч-в	Результат
Муниципальный уровень Гиричева С.А. Гутова Н.Ю.	«Центр изобразительного искусства в группах раннего возраста»		2	Диплом призера
Муниципальный уровень Михальченко Н.В. Буцукина Ю.В. Солобуева М.И. Канина С.А.	«Эколята – друзья и защитники природы»	Рисунки на асфальте	2 2	Диплом победителя II место Диплом призера
Муниципальный уровень Михальченко Н.В. Буцукина Ю.В.	«Маленький художник»	«Лучший проект педагога»	2	Диплом победителя
Уровень ДОО Педагоги ДОО	Смотр-конкурс «Новогоднее настроение»	Новогодние игрушки	19	Приказ по учреждению

5.6. Творческие достижения детей и родителей

Уровень	Мероприятие	Ф.И. ребенка, результат
Муниципальный конкурс Конкурс детского творчества «Маленький художник»	Декоративно-прикладное искусство	Диплом в номинации «Персональная выставка» Волков Саша, Гурьянова Таня, Иващенко Дима, Кузьмина Лиза, Митряков Артем, Уразбоева Ойнура Тихонова Лера Богер Ева
Муниципальный конкурс «Театральная неделя»	Театрализованная игра «Красная шапочка на новый лад»	Диплом в номинации «За высокий уровень подготовки» Роговую Вику, Серебрянникова Мишу
Муниципальный конкурс «Эколята – друзья и защитники природы»	Конкурс рисунков	Диплом победителя Загребельников Демид Уразбоева Ойнура Тихонова Лера
Уровень ДОО Конкурс чтецов посвященный Году		Татарников Егор, Роговая Вика, Карионова Вероника, Кандратьев Егор, Рязанова София, Липченко Ваня, Юминов

культурного наследия		Богдан, Новикова Полина, Сулейманов женья, Кузьмина Лиза, Татарников Кирилл, Лодочкин Денис, Гурьянова Таня, Скотникова Нонна, Митряков Артем, Струнин Рома, Богер Ева, Ярков Рома, Серебрянников Миша, Терлецкая вика, Пискарев Саша
1 этап Муниципального конкурса детского творчества «Маленький художник»	Декоративно-прикладное искусство	Диплом в номинации «Персональная выставка» Воспитанники ДОУ Приказ по учреждению

ВЫВОД: участие педагогических работников и воспитанников ДОУ в конкурсном движении разного уровня признан положительным. Методические материалы педагогов и результаты воспитанников по конкурсному движению размещены на сайте дошкольного учреждения. Педагогический опыт размещен на сайтах, блогах и успешно используется в образовательной деятельности с детьми, а также используется педагогами города, Кемеровской области, Российской Федерации.

6. Вариативные формы дошкольного образования
Результаты педагогической диагностики
по дополнительной общеразвивающей программе «Театральные ступеньки»

Возрастные группы	Владение выразительностью речи						Способность сопереживать героям сказок, эмоционально реагируя на поступки						Умение вживаться в создаваемый образ, используя мимику, жесты, движения					
	Начало года			Конец года			Начало года			Конец года			Начало года			Конец года		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Средняя № 1 24 вос-ка (н/г)	3	8	13	6	12	5	5	10	9	11	10	2	3	8	13	10	9	4
23 вос-ка (к/г)																		
%	12	33	54	26	52	22	21	42	37	48	43	8	12	33	54	43	39	17
Средняя № 2 23 вос-ка (н/г)	6	12	5	14	7	2	12	9	2	12	9	2	10	8	5	12	8	3
23 вос-ка (к/г)																		
%	26	52	22	61	30	8	52	39	8	52	39	8	43	35	22	52	35	13
Старшая 21 вос-к (н/г)	3	10	8	8	10	2	5	12	4	6	12	2	5	11	5	7	10	3
20 вос-в (к/г)																		
%	14	47	38	40	50	10	24	57	19	30	60	10	24	52	24	35	50	15
Под-ная № 1 20 вос-в (н/г)	7	10	3	9	11	0	20	0	0	20	0	0	8	10	2	12	6	2
20 вос-в (к/г)																		
%	35	50	15	45	55	0	100	0	0	100	0	0	40	50	10	60	30	10
Под-ная № 2 26 вос-в	6	17	3	8	17	2	10	12	4	15	10	2	6	17	3	15	12	0
27 вос-в																		
%	23	65	11	30	63	7	38	46	15	55	37	7	23	65	11	55	44	0

Вывод: работа по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Театральные ступеньки» за 2021-2022 учебный год выполнена в полном объёме.

**Вариативные формы дошкольного образования
Результаты педагогической диагностики
по дополнительной общеразвивающей программе «Робостар»**

Возрастные группы	Умение правильно конструировать поделку по образцу, схеме						Умение правильно конструировать поделку по замыслу					
	Начало года			Конец года			Начало года			Конец года		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Старшая 21 вос-к (н/г) 20 вос-в (к/г)	0	18	3	8	10	2	5	12	4	10	10	0
%	0	86	14	40	50	10	24	57	19	50	50	0
Под-ная № 1 20 вос-в (н/г) 20 вос-в (к/г)	0	2	18	2	14	4	0	8	12	8	9	3
%	0	10	90	10	70	20	0	40	60	40	45	15
Под-ная № 2 26 вос-в 27 вос-в	0	2	24	2	22	3	0	12	14	12	13	2
%	0	8	92	7	81	11	0	46	54	44	48	7

Вывод: работа по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Театральные ступеньки» за 2021-2022 учебный год выполнена в полном объёме.

7. Материально-технические условия реализации ООП

Административно-хозяйственная работа в течение 2021-2022 учебного года строилась по следующим видам деятельности:

1. Исполнение нормативно-правовых актов и выполнение требований к ведению документации в МБДОУ;
2. Организация финансово-экономического обеспечения деятельности ДОУ;
3. Работа с кадрами по организации условий труда, учебы и материально-технического обеспечения ДОУ;
4. Организация образовательного процесса;
5. Формирование взаимодействия в коллективе.

Основными задачами работы являлись:

1. Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников.
2. Создание материально-технической базы, обеспечивающей бесперебойную работу всех звеньев детского учреждения (педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала).
3. Строгое соблюдение финансовой дисциплины учреждения, обеспечение качественного и своевременного оформления документации, являющегося подтверждением целевого использования бюджетных средств, реализуемых в хозяйственной деятельности ДОУ.
4. Улучшение условий работы труда сотрудников.

8. SWOT-анализ

материально-технического обеспечения и хозяйственной деятельности

<u>Сильные стороны:</u>	<u>Слабые стороны:</u>
<ul style="list-style-type: none">• Игровые участки разделены на все возрастные группы посадками акации (живая изгородь).• Игровые участки оснащены малыми формами.• Прогулочные веранды ограждены с трех сторон для защиты от ветра и пыли.• 2 участка оборудованы заборчиком, и сеткой для обеспечения безопасности детей.• Обеспечение моющими, чистящими, дезинфицирующими средствами;• Своевременная подготовка учреждения к косметическому ремонту;• На территории учреждения посажены: саженцы березы, дуба, акации, сирени, рябины высажена рассада на клумбах.• Осуществляется видеонаблюдение за	<ul style="list-style-type: none">• Расположение здания учреждения внутри жилого квартала, поэтому все постройки на детских участках периодически ломаются детьми из внешнего окружения после каждого обновления;• Необходимость пополнения предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС;• Нет условий для хранения овощей в зимнее время, что приводит в большом количестве выброске сгнивших овощей в весенний период;• В связи с длительной эксплуатацией все оконные рамы подлежат замене;• Остро стоит вопрос капитального ремонта фасада здания, отмостка, фундамента, кровли;

<p>основными входами в здание, на территории;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Функционируют видеодомофоны. • В рамках создания доступной среды установлен звонок для вызова сотрудника для посетителя инвалида. Установлен пандус для людей с ОВЗ. • Обеспечение своевременного проведения дезинсекции и дератизации учреждения, противоклещевая обработка территории. • Своевременное прохождение медицинского осмотра, санитарного минимума, психиатрического освидетельствования. • Своевременное проведение плановых, внеплановых инструктажей, выполнение плана по ТБ, ОТ, ПДД, ППБ. • Осуществлен ремонт в кабинете робототехники: <ul style="list-style-type: none"> - заменили линолеум в соответствии требованиями противопожарной безопасности. - Установлены двери - Установлены окна 	<ul style="list-style-type: none"> • Ремонт канализации, в подвальном помещении; • Остро стоит вопрос об асфальтировании, специального покрытия участков территории учреждения, так как старый асфальт разрушен из-за климатических условий, ремонта тепловых коммуникаций. • Ограждение учреждения не соответствует требованиям безопасности. • линолеум в группах дошкольного возраста не соответствует нормам.
<p style="text-align: center;"><u>Возможности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • В перспективе продолжить благоустройство участков. • Приведение здания учреждения в полное соответствие с требованиями СанПин и Госпожнадзора; • Организовать пространство группы в виде разграниченных зон (центры, уголки), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, оборудование), основываясь на требованиях ФГОС. 	<p style="text-align: center;"><u>Угрозы (препятствия)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • отсутствие детей на очередь в детский сад. • закрытие групп в связи с отсутствием детей. • Низкий процент посещаемости воспитанников. • Недостаточная финансовая поддержка дошкольного учреждения;

Управленческая деятельность.

Сильные стороны:	Слабые стороны:
Управленческая деятельность	
<ul style="list-style-type: none"> • Наличие демократического стиля управления; • Управленческие решения принимаются на основе обсуждения проблемы, учета мнений и инициатив сотрудников; • Проявление интереса и доброжелательное отношение к личности сотрудников, к учету их 	<ul style="list-style-type: none"> • Постоянный контроль за выполнением решений; • Делегирование полномочий;

интересов, потребностей, особенностей; <ul style="list-style-type: none">• Быстрая реакция, решительность в преодолении трудностей;• Административно-хозяйственная деятельность (создание условий для рационального труда);	
--	--

Вывод:

Таким образом, можно отметить, что управление административно-хозяйственной работой обеспечивало стабильное функционирование ДОУ. Большинство мероприятий комплекса санитарно-эпидемиологического, противопожарного режима за 2021-2022 учебный год выполнены, но остается в перспективе выполнение мероприятий, требующих финансовых вложений. Организация и проведение мероприятий, связанных с техникой безопасности, ПБ, ПДД позволило избежать грубых нарушений в работе ДОУ.